

اولاد کی تعلیم و تربیت

میں والدین کا کردار

ان قرآن و حدیث کی روشنی میں

مولانا عمر بن اشرف اعجازی

www.KitaboSunnat.com

در بیان احوال و حال و حال و حال

در بیان احوال و حال و حال و حال	که
در بیان احوال و حال و حال و حال	که
در بیان احوال و حال و حال و حال	که
در بیان احوال و حال و حال و حال	که

در بیان احوال و حال و حال و حال

در بیان احوال و حال و حال و حال	که
در بیان احوال و حال و حال و حال	که
در بیان احوال و حال و حال و حال	که
در بیان احوال و حال و حال و حال	که
در بیان احوال و حال و حال و حال	که

فہرست عنوانات

صفحہ نمبر	عنوان	نمبر شمار
	ہندوئی عقیدہ پر پندرہ سو سال پہلے کا ہند	۱
	عقیدہ کی ترقی میں ہندوئی عقیدہ کے گورنر اور حکومت	۲
	عقیدہ کی ترقی میں ہندوئی عقیدہ کے گورنر اور حکومت	۳
	عقیدہ کی ترقی میں ہندوئی عقیدہ کے گورنر اور حکومت	۴
	عقیدہ کی ترقی میں ہندوئی عقیدہ کے گورنر اور حکومت	۵
	عقیدہ کی ترقی میں ہندوئی عقیدہ کے گورنر اور حکومت	۶
	عقیدہ کی ترقی میں ہندوئی عقیدہ کے گورنر اور حکومت	۷
	عقیدہ کے پندرہ سو سال پہلے کا ہند	۸

تعلیم و تربیت میں والدین کا کردار

اولاد کی تعلیم و تربیت میں والدین کا کردار

الحمد لله رب العالمین و السلام علی من اتبع الهدی

مسلمانوں کی اولادوں کی تعلیم و تربیت کو
 ہر ہی قوم دیتے ہیں۔ اگر یہ مسلمانوں کی تعلیم و تربیت کا اندازہ لیا جائے تو
 تعلیم و تربیت کا اندازہ ہوا ہے، لیکن والدین اپنے بچوں کو تعلیم و تربیت
 عطا کرنے کی ذمہ داری ہیں۔ تعلیم و تربیت کے ذریعے ہی
 اور اس کی وجہ سے کہ انسانی تہذیب کے لحاظ سے تعلیم کا
 دور ہی اس کی چہرہ آرائی کی ذمہ داری رکھتا ہے۔ تعلیم و تربیت کی
 ذمہ داری کا ہونا ہے۔ جیسا کہ ہم نے پہلے کہا۔ جہاں یہ
 دوسرے ملک، اس کے اندازہ ہوتی رہیں گے۔ اگر اس کے تعلیمی
 ذریعہ کو تعلیم و تربیت کے ساتھ ہی دیکھا جائے گا تو یہ اس کی

اپنی زندگی کے لئے ایک مریض ہو گا۔ اور اگر ترویج میں مریض نہ ہو تو
 تو بیکار نہیں تو آگے بھلی کرہوں کی اصلاح و تعلیم مشکل ہوگی۔

ہم چونکہ مسلمان ہیں اس لئے ہم یہ فرض ہے کہ بچوں کی
 تعلیم و تربیت اسلامی انداز میں کریں۔ ایک طرف تو دینِ اسلام میں
 یہ تعلیم دینا ہے کہ اپنی اولاد کی تعلیم و تربیت کے اسلامی طریقہ کے مطابق
 عملی پابندی اور فکر و تدبیر اولاد کی صحیح تعلیم و تربیت نہ کریں تو وہ
 معصیت کے مرتکب ہوں گے۔ دوسری طرف وہ دین کا یہ بھی فرض
 ہے کہ وہ بچوں کے سامنے اپنی زندگی کا بہترین عملی نمونہ بنیں۔

کیونکہ اللہ عز و جل فرماتا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے یہ سب کے بعد پچھلے کا بارہا بہت
 بار عقوبت میں دکھا ہے۔ اسی وجہ سے سب اس کا بار بار عقوبت ہوتا ہے تو
 وہ اپنے اس ہاں کے اعمالوں کی نجات دیکھتا ہے، دیکھ کر کہہ کر ہی
 نجات اختیار کرنے کی کوشش کرتا ہے۔ نیکو ہے کہ سب یہ نہیں
 سمجھتا ہے تو وہی وہیں جوں کے توڑے لے لے کر ہے، لے لے کر کوشش کرتا
 ہے، یہ نہیں سمجھتا کہ بڑے مریضوں کو دیکھ کر پھر پھر لے لے کر کوشش
 کرنے، اسی طرح یہ وہی انداز دیکھ کر، جو اللہ ہی کے ہاں سے
 اختیار کریں گے۔ لہذا اگر بڑے اس کے سامنے ایک بہتر عملی نمونہ پیش
 کریں گے تو یہ وہی نمونہ دیکھ کر، بڑے ہو کر اس کو پچھلے گا۔

یہی تو ہے اپنے ہر بڑے کے اعمال و افعال سے بہتر
 ہے۔ لیکن اس کی زندگی کی تعمیر میں والدین کا کردار سب سے زیادہ

عثر ہے کہنگہ ہے ہر کام مٹا دینے سے ہی نکلتا ہے اس کا واسطہ بھی
میں اور اسوں کے مٹا دینے سے تو یہاں تک کہ اس لئے اس کے
کلی ترانی اور بہت کرنے والے کا علم ہی ہو سکتا ہے۔

پہلی اسلام نے مٹا دینے کو کہاں کی کیا تعلیم، تو یہ تو اس کا
دور فرما رہا ہے اس کے مٹا دینے سے اس کا واسطہ فرماتا ہے۔
پہلی سے ہی قرآن حکم کی آواز اس پر ملامت کرتی ہے۔ پھر
آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے بہت سے احکامات مٹا دینے کو
پہلی کی تربیت سے مٹا دینے ہیں۔

قرآن کریم کا اثر یہ ہے

(۱) *وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ وَالْحَمْدَ لِلَّهِ مُبْتَدِئِ الزَّمَانِ*

ترجمہ: اور اسی میں پہلی اور پہلی کو قرآن کا حکم پہلے سے ہے
تو اس سے شروع ہو گیا۔

(۲) *وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ وَالْحَمْدَ لِلَّهِ مُبْتَدِئِ الزَّمَانِ*

(ترجمہ: ۱)

ترجمہ: اس سے پہلی پہلی پہلی آپ کو اور اپنے گھر

مٹا دینے سے پہلا۔

اسی طرح قرآن کریم میں آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے
پہلے کے ایسے تعلیم اسلام کے احکامات مذکور ہوئے ہیں، جن میں
انہیں پہلے، کریم نے اپنی عبادت کو مٹا دینے سے پہلے قرآن میں کو قرآن

الأشور ۵) ولا تصغر حنك لسان ولا تنس من
 الارض من غير حياء ۵) لا تحب كل شخص منقول
 ۵) وفضل من سبك وانفس من حنك لسان
 انكر الاشارة لسوء الحظ ۵)

(۱۱۱) میں نہیں ہے۔ (۱۱۱)

زعم امور ہم سے انہوں کو یا شہری عدا فرمائی (اور
 جانو ہی یہ علم ہوا) کہ اللہ تعالیٰ کا شکر کرنے سے اور
 نفس شکر کرنے کا وہ ہے وہی حج کے لئے شکر کا
 ہے اور جو شہری کرے گا تو اللہ تعالیٰ سے بڑا (اور
 سب) لوگوں والا ہے اور سب قرآن سے اپنی بیعت کو
 ٹھیکہ کرنے ہونے کہا کہ چاہا کیا اللہ کی کو شریک
 مت لیو، سے شک شریک کرنا اللہ تعالیٰ علم ہے۔

چند من تھائی کا علم اور قدرت اس سے ہے کہ
 اگر (کسی کا) کوئی عمل رہتی کے ہاتھ کے ہمارے ہوا (اور
) پھر وہ کسی شجر کے اندر دکھا ہو (اور آسمان کے
 اندر ہو پھر زمین کے اندر اور وہ بھی اس کو اللہ تعالیٰ
 حاضر کرے گا۔ وہ ایک اللہ تعالیٰ ہوا یا ایک شجر اور
 پھر چند اور اہل کے پاس شہ یہ ٹھیکہ کی کہ
 یہ اللہ پر جا کہ اور اللہ کا من کی ٹھیکہ کیا کہ

یہ سے کاموں سے منع کیا کہ جو تھے یہ جو صحیح
 مانجے ہو اسی پر عمل کیا کہ یہ (عبر کرنا) امت کے
 کاموں میں سے ہے اور (اخلاق و عادات کے باب
 میں یہ نصیحت کی کہ وہ) لوگوں سے اپنا منہ پھیر
 اور زمین پر اترا کر مت بل، ونگ اٹھ توہی کسی گھر
 کرنے والے نظر کرنے والے کو پتہ نہیں کرتے اور
 اپنی رفتار میں اصلاحی اقتدار کو اور (موتے میں) اپنی
 آواز کو پتہ کر، ونگ آوازوں میں سب سے پہلی
 آواز گڑھوں کی آواز (پہلی) ہے۔ (تفصیلی کچھ
 مواد القرآن بنی خاص اسلام علیہ السلام)

اسی طرح حضرت نوح علیہ السلام نے اپنے بیٹے کو طوفان
 نوح کے آنے کے بعد آخر وقت تک نصیحت فرمائی جس کو قرآن حکیم
 نے اسی طرح ذکر فرمایا ہے۔

وہو ایں شجرى ہوسم من سراج کالمجال وناہی
 نأخیر ایسا وکناہ من سعری ناسی (کتب معاصروا
 لکن شیخ الفکرین)

اور وہ شجرہ کی تنوں کو پہلا تنوں میں چلے گی اور
 نوح (علیہ السلام) نے اپنے بیٹے کو پہلا اور وہ نصیحت

حکام پر تھا کہ اسے پھر سے زیادہ سے زیادہ ملے گا اسے ساتھ
 سوار ہو گا اور (مقبول نہیں) کارروائی کے ساتھ ساتھ
 ہوا لیکن کمر کو پہنچا دے کہ قرآنی سے لگا ہوا ہے

(تفسیر مفاد القرآن، ص ۱۰۳)

قرآنی حکم میں خدا تعالیٰ نے حضرت ابراہیم علیہ السلام اور
 حضرت یحییٰ علیہ السلام کی دو حضرات ذکر کی ہیں جو انہوں نے اپنا
 اہلہ کی کی تھیں۔

﴿وَأَرْسَلْنَا نُوحًا وَإِبْرَاهِيمَ وَمُوسَىٰ وَآلِهَهُمْ لِيَتْلُوا آيَاتِنَا لِلنَّاسِ وَإِنَّهُمْ لَشَاكِرُونَ﴾
 اور اسی (المت) موصول ہے قائم رہے) کا حکم کر گئے
 ہیں ابراہیم (علیہ السلام) اپنے بیٹوں کو اور ذرا ہی طرح
 (یحییٰ علیہ السلام) اپنے بیٹوں کو جس کا یہ
 معنی تھا کہ (پھر سے) ﴿وَإِنَّ اللَّهَ تَعَالَىٰ لَبَدِيدٌ﴾
 (اسلام اور اللہ متقی) کو تہا سے کے لقب لہذا
 ہے سوا (وہ مرگ تک اس کو مت پہنچا لہذا) لہذا
 اسلام کے اور کسی طاقت ہے جیسا کہ آیت ہے۔

(تفسیر مفاد القرآن، ص ۱۰۳)

﴿وَأَرْسَلْنَا نُوحًا وَإِبْرَاهِيمَ وَمُوسَىٰ وَآلِهَهُمْ لِيَتْلُوا آيَاتِنَا لِلنَّاسِ وَإِنَّهُمْ لَشَاكِرُونَ﴾

کشمہ ما یحکون من تعدی ذلکوا بلکہ اہلک و اہل
 اہلک یسر علیہا و یسہل و یسہل و یسہل انہا زامدان
 و یسہل لہا سفلیتوں (۱)

اس کا اتم معنی یہ ہے کہ جس وقت یحکوم (ظلم و ستم) کا آخری وقت آیا اور اس وقت آجیوں کے سپہ
 بیگانی سے (تجدید معاہدہ کے لئے) پر چھا کر تم لوگ
 میرے (مرنے کے) بعد کسی چیز کی پرستش کر گئے،
 انہوں نے (یہاں تک) جواب دیا کہ ہم اس (گناہ
 پاک) کی پرستش کریں گے جس کی آپ اور آپ کے
 بزرگ (مغرب) اور ہم و تمہاری اہل و عیال و عیال و عیال
 پرستش کرتے آئے ہیں، انہی میں سے جو
 لاشرک ہے اور ہم (انہوں میں) کسی کی عبادت پر
 (قائم) نہیں کرتے۔

(صاحب القرآن، ص ۱۱۱، ج ۱)

اس کے ساتھ اہل و عیال پر شفقت و رحمت لیکر، ظلم اور ستم
 اور جبر سے کیا تو ظلم سہل بھی ہے۔ مغربہ اور ظلم علیہ السلام نے
 اہل و عیال کے لئے دین و دنیا کی آسائش و راحت کے لئے بھی
 دیا نہیں مانگی تھی۔

یٰۤاَیُّهَا الَّذِیْنَ اٰمَنُوْا رُوْبُوْا لِحُدُوْدِ اللّٰهِ وَ لَعَلَّكُمْ تَرْحَمُوْنَ

أَعْلَمُ مِنَ النَّارِ أَنَّهُ مِنَ اللَّهِ يُسَلِّمُ عَلَيْهَا وَالسُّجُودَ الْأَعْرَابِ
 عَلَى رُءُوسِهِمْ يَلْعَنُونَ وَمَنْ يُؤْتِكُمْ مِنْهُ فِئَةٌ فَاذْكُرُونَهَا فَإِن مَّ نِيَ اللَّهُ
 عَلَيْهَا خَيْبًا مِّمَّا تُكْرَهُ وَيَضَعُهَا إِلَى نُفُوسِكُمْ يُؤْتِكُمْ فِيهَا أَجْرًا عَظِيمًا
 وَمَنْ يَلْعَنُهَا يَلْعَنُهَا اللَّهُ يَجْعَلُ لَهَا فِئَةً وَتَلْعَنُهَا النَّاسُ يَلْعَنُهَا اللَّهُ
 يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَذَلِكَ آيَاتُ الْقُرْآنِ الْعَظِيمِ ۝

”اور جسے کہا جیسا کہ تم سے اسے پھر سے سب کا اسی
 شہر کو اسی کا اور پھر اسی سے اسی کے لیے جہنم کو
 بیچ سے پھر کوئی اسی میں سے اسی کے لئے ہے اور
 قیامت کے دن یہ اور فرمایا اور جو کفر کرے اسی کو اسی
 قطع پیچھا اسی کا خود سے دوسری پھر اسی کو پھر اسی کا
 وہاں کے خطاب میں اور وہ دوسری جگہ سے دوسرے کی
 اور وہ کہ جسے اسی کے لئے ہے اسی کا وہاں میں اسی کے
 کی اور اسی کے لئے ہے اسے پھر اسی کے
 قول کہ ہم سے ہے اسی کو ہی ہے اسی کے لئے وہاں
 وہاں اسے پھر اسی کے لئے ہے اسی کو ہم سے پھر اسی کے
 وہاں وہاں میں اسی کے لئے ہے اسی کے لئے وہاں اسی کے
 وہاں وہاں کو اسی کے لئے ہے اسی کے لئے وہاں کہ

یہ ایک تو ہی ہے تو یہ توہانی کہتے ہیں اور یہاں۔

انہوں نے ان کے نظریوں پر ایک اور حقیقت لکھی۔

ساتھ آیات میں اسے اور اسلام کی حقیقت کا یہی تھا۔
 یہ آیات حاکمہ میں ایک اور صوبی بات قابل فہم ہے کہ اسے اور اسلام
 کیونکہ یہ اسلام پر پوری قوم بلکہ ساری دنیا کے لئے چاہت ہے۔ یہ سارے
 اس میں لکھا ہے اور اسلام پر تمام نظریوں کی کیا خصوصیت ہے کہ آیات
 حاکمہ میں ہوں کہ خاص خطاب فرمایا گیا۔ اور اللہ تعالیٰ کے ہونے پر گویا
 نظریوں کے اپنی اولاد کا اور اسے خاص اس کی چاہت قرآنی۔

اس سے ایک تو یہ معلوم ہوا کہ اللہ کی رحمت اور اس کی صوبی
 کی فکر تمام رسالتوں سے بلکہ تمام ملت کے بھی صوبی تھی۔ اللہ کا
 وہ عمل ہو ایک وقت اسے یہ کہ اللہ یا اگر اسے چاہتے ہیں کہ وہ
 کرنے کے لئے کرے اور اللہ آتا ہے وہی دوسرے وقت اپنی اولاد کی
 دینی اور دنیا کی آسائش اور صوبی کے لئے اسے یہ سے دعا کی گئی
 کرتا ہے۔ دنیا سے دلچسپی ہونے کے وقت اپنی اولاد کو وہ ہی سے
 کہ جانا چاہتا ہے جو اس کی فکر میں سب سے بڑی رحمت ہے۔ یعنی
 اسلام جس طرح نام تمام انسان اپنی موت کے وقت یہ چاہتے ہیں کہ وہ
 بڑی سے بڑی دولت دنیا کے پاس ہے وہ اولاد کو اسے چاہتے ہیں ایک
 سرمایہ دار عالم کی آج کل یہ گواہی ہوتی ہے کہ میری اولاد میں اور
 نیکوئیوں کی مالک ہو میں کو اپنی موت اور انکھوں سے کے لئے اسے

پانچسویں جہنم کی آگوں اور کڑواہوں کا چنگ لگائیں اور ایک مڑا ہوا
 انسان پر چاہتا ہے کہ بھری جلا کو اپنے منہ سے بھر لے اور اسے چھین
 یا ایک صحت مند آدمی کی پریشانی ہوتی ہے کہ اس کی بھروسہ
 میں کھل جائے اس کو اس کے اپنے سر پر کے گرنے۔

اسی طرح انبیاء علیہم السلام بھروسے کے نہیں ہوتے، کی سب
 سے بڑی خواہش یہ ہوتی ہے کہ میں حج کو وہ اصل اور بڑی لالہ
 بہت رکھتا ہوں۔ وہ حج کی توفیق پر ہی کی چھٹی ہے۔ اس کے
 لئے دعا کی کرتے ہیں اور کہتے ہیں۔ اے اللہ! اس وقت میں دیکھتا ہوں
 ہی کی کرتے ہیں۔ جیسا کہ آیت مذکورہ سے ثابت ہے۔

وَوَرِثْنَا نِسْرَةَ إِبْرَاهِيمَ إِذْ حَمَلَ إِلَىٰ رَبِّهِ فَلَمَّا جَاءَ رَبَّهُ لَقِيَٰهُ
 وَأَخْبَاهُ وَوَسَّىٰ لِي لِقَاءِ رَبِّكَ إِسْمَاعِيلَ ۚ رِبِّكَ لَمَقِٰشٌ
 فَتَجَرَّأَ مِنْ قَبْلِكَ فَصَبَّحَهُ بِذَمِّهِ مِنْ عَصَايَ
 فَجَاءَكَ مَقْشُورَةً حَقًا ۚ وَرَأَىٰ لِي لِقَاءَكَ مِنْ خِزْيَانِي
 دِيَارِمْ عَصْرَ حَقٍّ ذَرْبِ حَسْبٍ تَبَلَّتْ عَصَايَ نَارًا
 تَلْبِثُوهَا نَارًا حَقًّا ۚ فَجَعَلْنَا آيَاتِنَا لِمَنْ تَقْوَىٰ
 إِلَيْهِمْ وَوَرِثَتَهُمْ مِنَ الْقُرْآنِ فَاعْلَمُوا أَنَّكَ رَبُّ
 الْمَعْلُومَاتِ ۚ تَعْلَمُونَ حَقًّا ۚ وَرَأَىٰ لِي لِقَاءَكَ
 فَجَعَلْنَا

۱۰۰:۱۰-۱۱

تو اس وقت کہ اس کا نام لے اسے سب کو دے اس کا

گو اس وقت اللہ روز رکھ سکے گا کہ اللہ کی تعریف میری لہذا گو اس وقت سے کہ تم پہنچیں سوڑوں کو اسے سب نہیں لے گا لہذا کیا میری لڑکی کو جس نے جوئی کی میری سوڑوں میرا ہی ہے اور جس نے میرا کیا نہ لگا سوڑا لکھے وہا میرا ہی ہے اسے سب نہیں لے سکا ہے اپنی ایک سوڑا کو میدان میں کہ میری لکھی نہیں ہے میرے لڑم گھر کے پاس۔ اسے سب ہمارے تاکہ قائم رہیں لہذا گو سوڑا لکھی تواری کے دل کہ ہاں میں ہیں کی طرف اور دعا سے اللہ کو میرا ہی میں سے اللہ کا شکر کریں۔

اسے میرے سب اللہ کو لکھی لہذا کا (خاص) انجام کرنے والا رکھے اور میری لہذا میں بھی بعضوں کو لہذا کا انجام کرے وہا رکھے (اور میری لہذا) دعا قبول رکھے۔ (تفسیر سلف القرآن ص ۱۰۳)

حضرت اسماعیل علیہ السلام کا اپنے اہل و عیال کو نماز کا حکم

سورۃ مریم میں اللہ تعالیٰ فرماتا ہے۔

وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ ۖ فَاصْبِرْ لَهُ ۖ إِنَّ صَالِحَ عَمَلِهِ
 وَالْوَعْدُ وَالْكَارِ بِشَرِّ الْبَأْسِ وَأَنَّكَ أَهْلًا بِالشُّعْرَاءِ
 وَاللَّكْوِ وَالْكَارِ عِنْدَ رَبِّكَ ۖ فَصَبِرْ لَهُ ۖ

”اور ان کی کتاب میں انھیں علیہ السلام کا بھی ذکر کیا گیا
 وہاں یہ تصریح ہے کہ (خدا سے) آپ کے لئے اور وہ رسول
 تھے جن کی بھی تھی اور آپ کے گمراہوں کو تیار ہو کر
 کا (مخصوصاً اور بھی انعام ہوا) تم کہتے رہتے
 تھے۔“ (میرزا صاحب کی تفسیر ص ۱۱۱)

یہاں یہ تصریح انھیں علیہ السلام کے خصوصاً اور ان میں
 ایک یہ بھی فرمایا کہ وہ اپنے اہل و عیال کو تیار کرنا کا حکم دیتے تھے۔
 یہاں یہ سوال پیدا ہوتا ہے کہ یہ کام تو ہر مومن مسلمان کے لئے واجب
 ہے کہ اپنے اہل و عیال کو ایک کاموں کی چہیت کرنا ہے، قرآن مجید
 میں عام مسلمانوں کو خطاب ہے۔ ﴿فَوَاتِنَا لَكُمْ وَأَعْلَانَا﴾ (سورۃ
 نساء ص ۱۲) آپ کو اور اپنے اہل و عیال کو آگ سے بچانا اور ان
 میں حضرت انھیں کی خصوصیت کیا ہے؟ راستہ یہ ہے کہ یہ حکم اگرچہ
 عام ہے اور بھی مسلمانوں کے خطاب میں، لیکن حضرت انھیں علیہ
 السلام میں کے اختتام و تکمیل میں اللہ تعالیٰ کو جس فریضے کے لئے بھیجا کہ
 رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو بھی یہ خصوصاً پادشہ ملی تھی کہ وہ حضور
 عسیرتک لائیں۔ یعنی اپنے مآدنی کے فریضے پر اللہ تعالیٰ کو اللہ
 کے خطاب سے لڑا ہے۔ آپ سے ان کی قبیل میں اپنے خاصوں کو
 جمع کر کے خصوصاً خطاب فرمایا۔

پھر یہی بات یہاں یہ قابل غور ہے کہ انوار مجید علیہ السلام میں

کے سب پہلی تمام کی چارہات کے لئے سمجھوتے سواتے ہیں اور وہ بھی کہ
 پروگرام کن بنجاتے ہیں اور ہر ایسی کا پابند کرتے ہیں اہل احوال کی
 خصوصیت میں کیا تھکتے ہے۔ بات یہ ہے کہ دولت خیر و دولت کے خاص
 اصول ہیں جن میں یہ تنظیم بات ہے کہ جو چاہت عام خلق اللہ کو
 دیکھائے اس کو پہلے اپنے گھر سے شروع کرنے سے لے کر باہر کی گلیوں کو اس
 کا پانچ اور پھر پانچ آسٹریٹس تک ہے۔ اس کی گھرائی تک سرکات کی
 طاقت ہے اور وہ سب کی خاص رنگ کو اختیار کر لیں اور اس میں پابند
 ہو جائیں تو اس سے ایک اور ماحول پیدا ہو کر دولت کو عام کرنے اور
 دوسروں کی اصلاح کرنے میں بڑی قوت پیدا ہو جاتا ہے۔ کی۔ اصلاح
 خلق کے لئے سب سے زیادہ موثر چیز ایک گلی اور ماحول کا اصلاحی
 ہے۔ اگر یہ ثابت ہے کہ ہر معمولی یا برائی جسے تنظیم و تنظیم اور ایہام
 و تنظیم کے ذریعہ ماحول کے ذریعے ممکن اور ممکن ہے۔

دولت کیلئے کوئی دولت دینی و اخلاقی سکھانے کے برابر نہیں

دنیا، تنظیم و تنظیم کے اس طرح خاص میں عام انسانوں کے
 لئے بھی یہ چارہات ملتی ہے کہ وہ جس طرح جن کی دولتوں پر ہواں انہوں
 کے بعد کی آرام و راحت کا انتظام کرتے ہیں۔ اسی طرح تک اس سے
 زیادہ اس پر لازم ہے کہ اولاد کی فخری، گلی اور اخلاقی تربیت کریں۔
 یہ دماغوں اور یہ سے اعمال، اخلاق سے اس کو پھلتے ہیں سنی ایسا

کریں گا اور انکی اپنی حسرت اور اصل خبر تو ابھی تک ہے۔ یہ کوئی عقل کی بات نہیں کہ ایک جہاں اپنے نئے کو دھوپ کی کرنی سے چھانٹنے کے لئے تو ساری توانائیاں خرچ کر دے اور جانی آگ سے اور طراب سے چھانٹنے کے لئے کوئی جہاں نہ دے اور اس کے علاوہ سے چھانٹنے لگائے ہیں تو سارے ہزار بچے اور دساکں استھان کر دے اور عقوبت کی گولی سے بھگد خٹے سے اس کو تہ چھانٹے۔

دوسرا تنظیم اسلام کے اس طرز عمل سے ایک اصولی بات یہ بھی معلوم ہوئی کہ وہاں میں کامیابی اور ادا کا حق ہے کہ سب سے پہلے اس کی اصلاح و علاج کی فکر کھانے اور کے بعد دوسروں کی طرف توجہ دیکھانے میں میں لاگت نہیں ہے۔

پہلے یہ کہ عقلی اور نفسی عقل کی علاج اور طبیعت کا اثر زیادہ ملد اور اس سے عقلی کمزوری کے اور کارروائی کی ترکیب اور اصلاحی کو عقل میں اس کے استوار رہی کہ خاصہ حق میں اس کے ممکن ہیں کے دوسرے انتظامات حق کا اس سے زیادہ عمل اور مفید راستہ کوئی نہیں کہ ہرگز کاروبار آہلی اپنے عقل و دماغ کو حق بات سمجھانے اور اس پر عمل کرانے کی عقل میں اس دماغ سے نکل جائے کہ اس طرح تبلیغ و تنظیم اور اصلاح و تربیت کا ہزاروں سے کہ صرف گھروں کے در میں تک آجاتا ہے اور کہ سمجھنا اپنی قوم کو سمجھانے کے ہم عقلی ہو جاتا ہے۔ قرآن میں کہہ نے ہی عقلی اصول کے قابل فکر اور دانہ دار ہیں۔

یہاں آگیا نہیں، اسٹوڈنٹس انڈسٹری و ایڈیٹنگ بورڈ سے۔
 ”اے ایمان والو! چہذا ہے آپ کو کہ آپ نے اہل
 وہیاب کو بڑی آگ سے۔“

پھر وہیاب اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو ساری دنیا کے وہیاب ہیں
 اور جن کی ہدایت تو مسیح تک آئے وہیاب سطوں کے لئے کام ہے آپؐ
 کو بھی مسیح سے پہلے اس کا حکم دیا گیا کہ
 ﴿وَأَنْزَلْنَا عُذْرًا مِّنَ الْأَعْرَابِ﴾

”آپؐ قریشی رشتہ داروں کو اللہ کے عذاب سے ڈانا ہے۔“

تو بارگاہِ اہل

﴿وَأَنْزَلْنَا عُذْرًا مِّنَ الْأَعْرَابِ﴾

یعنی آپؐ اہل وہیاب کو اللہ کا حکم دیکھ کر اللہ کی اس
 کے پلندہ پہنچے۔“

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے یہاں اس کی قبیل لڑائی۔

ایک تیسری حکمت یہ بھی ہے کہ جب تک کسی شخص کے اہل
 وہیاب اور قریشی خاندانوں کے نظریات اور فہمی پر وہ کام میں اس کے
 ساتھ اللہ ہم رنگ نہیں ہوتے تو اس کی تعلیم و تبلیغ دوسروں پر لگائی جاتی
 نہیں ہوتی، بلکہ وہ ہے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی تبلیغ کے
 عذاب میں استثناء اسلام کے وقت عام لوگوں کا یہ عذاب ادا تھا کہ
 پہلے آپؐ خاندان قریشی کو تو آپؐ دوست کر لیں۔ پھر باہری لڑ لیں

اور سب خاندان میں اسلام لگائی گیا اور فتح کر کے وقت اس کی تکمیل
 ہوئی تو اس کا تہذیبی اثر ان کے احوال میں یہ ظاہر ہوا کہ
 (اندلسوں میں جس جگہ تو مساجد)

تھی تو اب جگہ کے دیے کے جس طرح و تاریخ ہو کر باقی ہو گئے۔
 آجکل مسلمانوں میں ہے مگر اور ہے ایسی پہلے کی بڑی ہے
 ہے ہے کہ باقی ہے اگر خود دیے سے واقف اور دیکھ رہی ہیں تو اس کی
 فکر نہیں کرتے کہ باقی ہے اور مگر یہ دیکھ کر باقی رہمت کی مستحق ہے۔
 عام طور پر باقی ہے صرف اور باقی کی دیکھ کر چند روزہ رہمت
 ہوتی ہے۔ اسی کے لئے احوال سے کہتے رہتے ہیں۔ وہاں باقی
 کی طرف تہذیب لگتی کرتے۔ اندلسی ہم سب کو باقی عطا فرمائیے کہ
 آخرت کی فکر میں لگ جائیں اور اپنے لئے اور اپنی اولاد کے لئے
 سب سے بڑا سراہا ہے اور اہل مسلمان کو کلمہ کہیں کی کو لکھیں کریں۔

تہذیب اولاد کے بارے میں احوال دیکھئے ہوئی

اسی ہی حکمتوں کے چلی نظر میں تاریخ آگے سے سنی انداز
 اسلام ہے اہل دہلی اور آقا کو خود حق بات سمجھانے اور اس پر عمل
 کرانے میں اہل دہلی وہاں سے لگے رہے اسی طرح آپ سے آپ
 صحابہ کرام رضویں و عظیمہ صحیحی اور اس کے بعد آتے دہلی مسلمان
 کو پر سنی سمجھا کر اپنی اولاد کو خود حق بات سمجھائی اور اس کی تہذیب

کرنی چاہیے۔ کئی ساری باتوں سے لڑکی ہیں جن میں عقلمندی اور علم کے یہ اوصاف ملتے ہیں۔ جن میں سے چند نامور نمونہ آئیے ہیں۔

(۱) حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا بھائی ہے۔

ہو ان یولدوا احدکم ولما خرجنا من لہذا من لہ من لہ
کل یوم یصلیٰ صلیٰ علیٰ سیدنا محمد

(۱) ہاں یہ سورۃ اور طریقہ اور اس کے تمام ان خصوصیات
”یولدوا“ ایک صلیٰ صلیٰ کرنے سے بچ کر ہے کہ آئی
ہے کہ اسے کو بھائی کی تعلیم دے۔“

(۲) جو میں اس سریرت میں رسول اللہ صلی اللہ
علیہ وسلم ہاں کل مولود یولد علی الفطرۃ فابوا
یہوداۃ النصرانیۃ او مسیحیۃ

(۳) اور میں اس میں

ہاں ہر بچہ پھر ہے، یہ سورۃ ہے لہذا اس کے الفاظ
اس کو پھر ہی بھائی یا بھائی دے دیتے ہیں۔

(۳) علموا اولادکم و اهلکم انصر و اہلکم

(۴) اور میں اس میں سورۃ میں سورۃ میں سورۃ میں

یعنی اپنی اولاد کو اور گھر والوں کو بھائی کی تعلیم دے۔
اس کو بھائی دے۔“

(۵) جو میں اس میں سورۃ میں سورۃ میں سورۃ میں

وہ معلوم ایسے مسائل۔ جن قواعد علی قولہ ان نحس

ایضاً و محسن ایضاً (۵۵) اور (۵۶)

یعنی ”والد کا حق سنیے پر یہ ہے کہ اس کو حسیہ نہ کہائے
اور اس کا اپنا نام نہ لگے۔“

(۵۷) ﴿وَإِذَا نَسَّ عَلِيُّ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ عَلِيَّ بْنَ أَبِي تَالِبٍ وَنَسَّ

عَلِيٌّ ابْنُ أَبِي تَالِبٍ عَلِيَّ بْنَ أَبِي تَالِبٍ حَتَّىٰ حَصَلَ حَسْبُكَم

وَحَسْبُكَم عَنِ ابْنِهِ وَغُلَامَاتِهِ عَرَابِيٌّ﴾

(کوہستانی ص ۱۰۷، ح ۱۰۷، ح ۱۰۷، ح ۱۰۷)

یعنی ”اپنی اور والد کو بھی محسنتیں نہ کہو، اسے اپنی محسنت
طریقہ علم سے محبت، نسل و نسل سے محبت اور قرآن کریم
کی عظمت نہ۔“

(۵۸) ﴿وَإِذَا نَسَّ عَلِيُّ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ عَلِيَّ بْنَ أَبِي تَالِبٍ وَنَسَّ

عَلِيٌّ ابْنُ أَبِي تَالِبٍ عَلِيَّ بْنَ أَبِي تَالِبٍ حَتَّىٰ حَصَلَ حَسْبُكَم

وَحَسْبُكَم عَنِ ابْنِهِ وَغُلَامَاتِهِ عَرَابِيٌّ﴾

یعنی ”آپ کی گھاس ہے اپنے نسل و نسل کا اور اس سے

اس کی رعیت (یعنی علی و عیال) کی ہے جو جو گھر ہوگی اور

محبت گھاس ہے اپنے طور کے گھر میں اور اس سے

اس کی رعیت (یعنی علی و عیال) کی ہے جو جو گھر ہوگی۔“

(۵۹) ﴿وَإِذَا نَسَّ عَلِيُّ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ عَلِيَّ بْنَ أَبِي تَالِبٍ وَنَسَّ

وَسَلِّمْ هَذَا عَلَىٰ أَهْلِ بَيْتِهِمْ عَلَىٰ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَآلِهِ
 عَلَيْهِ السَّلَامُ بِمَا كُنْتُمْ عَلَيْهِمْ مِنَ الْبَرَكَاتِ
 "حضرت اہل بیت علیہم السلام سے مراد ہے کہ
 حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ اپنے بچوں کو
 سب سے پہلے کہہ "کَلَامُ اللَّهِ" کہنا۔"

بچوں کو جہاد کی تربیت دینا

مولا کریم رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنی اولاد کو جہاد کی تربیت
 دینے کے لیے جیسا کہ حضرت سعد بن ابی وقاص رضی اللہ عنہ کی حدیث
 سے واضح ہوتا ہے۔

إِذَا مَلَاحَ سَعْدٌ مِنْ أَيْدِيكُمْ فِي حَرْبٍ أَوْ فِي حَرْبٍ
 مَعَكُمْ أَوْ لَدَىٰ مَسْجِدِي أَوْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَلْيُحَرِّمِ اللَّهُ عَلَيْهِ
 وَيَسْلَمْ كَمَا يَسْلَمُ السَّوْدِيُّ مِنْ قِلَابِ الْكُفْرِ وَبِطْنِهِ۔

"حضرت سعد بن ابی وقاص رضی اللہ عنہ سے مراد ہے
 ہے کہ ہم اپنی اولاد کو حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے
 نزدیک کی تعلیم دینے کے لیے۔ اسی طرح جیسے اہل بیت کو
 قرآن کریم کی حیرت کی بھی تعلیم دینے کے لیے۔"

بچوں کی تربیت اور نماز کی تاکید

﴿وَاصِرْ عَسْرَتَيْنِ الْعَائِشَةَ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَيْلَةَ الْقَلْبِ مَرَّةً وَآلِ الْكَرْبِ مَرَّةً وَهُوَ امْرَأَتُ مَسْعُودِ بْنِ مَسْعُودٍ وَاسْمُهَا عَائِشَةُ وَاسْمُ أَبِيهَا مَسْعُودٌ وَاسْمُ امِّهَا هِنْدٌ وَاسْمُ ابْنِهَا عَائِشَةُ وَاسْمُ ابْنِهَا مَسْعُودٌ﴾

(تفسیر ابن کثیر ج ۱ ص ۱۰۷)

”عشیرہ کنزہ کی انعامی لڑکی عائشہ بنت مسعودی ہے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا اپنی اولاد کو نماز کا حکم ۱۱ عیب ۱۱ ہمارے بچوں کے ہونا چاہیے۔ ان بچوں کے ہونا چاہیے تو ان کو (نماز پھاڑنے کے عیب) مانہ ہوا ان کا بجز وہ ایک کرنا۔“

﴿وَاصِرْ عَسْرَتَيْنِ حُلَّةً مَلِكِ الْوَسْطَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَشْرَ كَلِمَاتٍ - مَسْهُمٌ وَنَعْمٌ عَلَى نَحْلِكَ مِنْ طَوْلِكَ وَلَا تَرْجِعْ عَنْهُمْ عَسْرَتَكَ لَيْلًا وَاصِرْ مِنْ اللَّهِ﴾

(درد علی حضرت علیؑ کی زبان سے)

”عشیرہ مبارکی کنزہ لڑکی عائشہ بنت مسعودی ہیں کہ حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے مجھے ان چیزوں کی وصیت فرمائی۔ (ان بچوں سے کہو یہ چیز) اپنے گھر

وہاں ہی طرح کرتا ہے۔ صحیح کے واسطوں ہی سے لگتی تھیں۔
 ۱۰۱۔ اللہ تعالیٰ سے بھی کوہا جاتے رہتا ہے۔

فائدہ

گڑی تو ہونے کا مطلب یہ نہیں ہے کہ انکی برکت ہوتا
 رہے۔ بلکہ یہ عربی زبان کا ایک لفظ ہے جس کا مطلب یہ ہے کہ وہ
 اس سے پہلے نہ ہوں کہ اس سے پہلے نہ ہوں اور ہونا ان کے لئے ہر
 چیز کرتے رہے۔ بلکہ ان کو جہود شریعہ کے تحت میں رہتے ہونے کی
 بھی ہوتے ہی رہتا ہوتا ہے۔ کہ ان کو جہود شریعہ کی ہوتی۔
 آج کل جہود کو شریعہ میں بہت کے ہوتی ہیں صحیح نہیں کی
 جاتی۔ جب وہ عربی علاقوں میں پھرتے ہوئے ہیں تو جہود ہوتے رہتے
 ہیں، حالانکہ یہ جہود کے ساتھ بہت نہیں سخت دیکھی ہے کہ ان کو عربی
 علاقوں سے۔ ہونا ہوتے اور ہوتے کو بہت کے خلاف سمجھا جاتے ہیں
 کہ وہ کوہا کر سکتا ہے کہ جہود کے جہود سے لگتی کو یہ جہود ہوتے اور ان
 کو سے کہ اکثر لگتے سے جہود اور جہود ہوتی۔ عمل ہوتا ہے نہ کہ جہود
 لگتا کہ یہ ہوتے، جہود ہوتے، جہود کے جہود لگتا کہ جہود ہوتے
 بہت ہی حد تک میں حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا جہود
 کیا گیا ہے کہ جہود کو ساتھ ہوتی کی عمر میں نماز کا جہود کہ جہود ہوتی کی
 عمر میں نماز نہ جہود جہود۔ حضرت جہود ہی سمجھا کرتے ہیں کہ
 جہود کی نماز کی گہری کیا کہ جہود ہوتی ہوتی کی ان کو جہود ہوتے۔

مغربی اقلیت تنظیم کا کردار ہے کہ باپ کی ماہ اولاد کیلئے۔ لڑکی ہے عیسا کہ لائق کے لئے وہی (پروفیسر) اور ایک حد تک لائق منظور اکرم علی سے علیہ علم و فضل فرماتے ہیں۔

پروفیسر تہ والد ولداً حاصل من ائمه حاصل والد
ولداً حاصل من ادب حسن

(کونسل برائے تعلیم و تربیت)

یعنی اس کی باپ اپنی اولاد کو اس سے افضل سمجھے
تو اس سے نکلنے والوں کو اچھا طریقہ تعلیم کرنے۔

(پروفیسر)

پروفیسر ایسی تنظیمیں ملکت ہیں جو صرف حال کیا
السنی علی اللہ علیہ وسلم وحسن شمسہ منقار حور
ماتحنا عندہ عشرین لیلۃ علی لیلۃ العیدۃ۔
مستلک من لڑکنا من اہلبا وکان بریقار حیماً۔
مفضل (ارجمت) علی اہلبکم معلوم و غیر وہم
وہم لکما ریشور من اہلبی فاذا حضرت العسوف
فلو من لکم اعدکم ولیو منکم اکثر کثیر۔

(پروفیسر) اسباب الخیر: کونسل برائے تعلیم و تربیت

مغربی اور علیہ علم و فضل فرماتے ہیں کہ
ہم منظور اکرم علی اللہ علیہ وسلم کے پاس آئے اور ہم

سب نام گمراہ تھیں تھے۔ ہم نے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس گئے، ہاتھیں قیام کیا۔ ان حضور نے کہا: تم لوگو! کہ ہم اپنے اہل دیہات کو جانتے ہیں، تو حضور نے ہمارے اہل دیہات کے بارے میں پوچھا میں کو ہم اپنے اہل دیہات کے لئے نور حضور صلی اللہ علیہ وسلم بہت دینی نور میں ان تھے تو انہوں نے لڑنا لڑنا۔

اپنے گمراہوں کے پاس لوٹ جانا اور میں کو تعلیم دے اور میں کو تعلیم کرو اور اپنے گمراہ پر جو چیز ہے کہ آپ سے ملے گمراہ نہ رہتے ہوئے دیکھا، میں وہی نماز کا وقت آجائے تو تم میں کوئی لڑائی دے اور پڑا آدمی ایسا کرنے۔

فَإِن مِّن مِّنكُمْ مَّن فَتِنًا فَإِنَّهُ سَئِئٌ مَّا كَانَ عَمَلُهُ
وَسَلَّمَ - رُوِيَ فِي الْمَدِينَةِ كَمَا وَصَّاهُ اللَّهُ - عَلِيُّ بْنُ
إِبْرَاهِيمَ، وَالْحَقِيقَةُ وَأَخْبَرُوا أَنَّهُمْ التَّكْوِينُ وَالْحَقِيقَةُ
فِيهِمْ بِالْحَقِيقَةِ لِرَبِّهِمْ.

(صحیح مسلم، کتاب التہجد، ص ۲۵۷)

”حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا لڑنا ہے کہ اپنے
میں نور تلواری کی شہادت کرو، نور میں کو ہونے اور
چاہی ہے آجائے کرو نور میں کو اپنا نماز پڑھنا اور
علیہ سے کہ میں پوچھا میں کرو، تاکہ لوگوں کو میں کی

طرفِ رحمت ہو۔"

حضرت انسؓ سے مروی ہے کہ

ہو سکتی تھی انورہ میں بھلائی کہ اللہ تعالیٰ نے حضرت
سید عالمؐ پر جو احسانات کیا وہ تمام مخلوق علیہ ہے۔

(کوثر، ج ۱، ص ۲۷۷، بیروت، دار الفکر، بیروت)

تقریباً میں مذکور ہے کہ جس شخص کی شیخی کی مراد ہوتی
کی ہو جائے اور وہ اس کی شاگردی نہ کرے پھر وہ کسی
گناہ میں ملوث ہو تو اس کا گناہ اس کے ہاتھ سے ہوتا ہے۔

حضرت ابو ہریرہؓ سے مروی ہے کہ حضور اکرم صلی اللہ علیہ
وآلہ وسلم کا ارشاد ہے۔

ہو اکرم صلی اللہ علیہ وسلم اللہ سے شہداء اس طرح
ظہور میں رہتا ہے۔

(کوثر، ج ۱، ص ۲۷۷، بیروت، دار الفکر)

یعنی اپنی اولاد کی نیکی میں خدا کرے، جو شخص چاہے وہ
اپنی اولاد سے باخبر رہے گا اور اللہ تعالیٰ سے۔

حضرت انسؓ سے مروی ہے کہ حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم
نے ارشاد فرمایا

ہو ان تکل سعورہ شعورہ وشعرہ اللہ صلی اللہ علیہ وسلم

(کوثر، ج ۱، ص ۲۷۷)

”عقرب وراثت کا ایک کھل ہوتا ہے اور دل کا کھل ہوتا
(کڑا) ہے۔“

حضرت امیر ہیں، دشمنی اللہ عز سے مروی ہے کہ حضور اکرم صلی
اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا

”ہذا من حسن قولہ علی و اللہ ان یطلبہ فیکتابہ
وان یحسب اسما وان یروہ فیا بیع“

(امام، کراچی، ص ۱۰۱)

”اولاد کا حق والد پر ہے جو ہے کہ اس کو کتابت کھائے
اور اس کا اچھا نام رکھے اور جب وہ پائی ہو جائے
تو اس کی شکاری کرے۔“

حضرت علی رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ حضور اکرم صلی اللہ
علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا

”ویرحم اللہ ولداً اعلیٰ ولداً علی یرحمہ“

(امام، دہلی، ص ۱۰۱، کراچی، ص ۱۰۱)

”اللہ تعالیٰ رحم کرے اچھے والد پر جو اپنے بیٹے کی سگی
شیر دے کرے۔“

حضرت امیر رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ حضور صلی
اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا

”واکر موال اولاد کثیرا حسواً اناہم“

”اپنی اولاد کی عزت کے لئے تمہاراں کو اچھا خوب سمجھاؤ۔“

حضرت علی رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ حضور اکرم صلی اللہ

علیہ وسلم کا ارشاد ہے کہ

”إِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْمِعُوا أَسْمَاعَكُمْ بِمَا تَكُونُونَ فِيهِ“

”جب قرآن پڑھا جائے تو تمہاری آنکھیں اور کان اس میں

مغز سے لے کر ہونٹوں تک سنیے۔“

(ترمذی، بیہقی، ابوداؤد، ابن ماجہ، ابن کثیر، ابن کثیر، ابن کثیر)

”اپنی اولاد کو تمہیں سمجھائیں سمجھاؤ۔ اپنے نبی سے محبت،“

اسی وقت نبی سے محبت اور قرآن پاک کی تلاوت۔

کیونکہ قرآن کے جاملین اللہ تعالیٰ کے محبوب ہیں

میں انہماک و محنت سے پڑھنے والوں کے لئے یہ سزا ہے

”اللہ تعالیٰ کے لئے تمہاری محنت کی سزا ہے۔“

حضرت مالک سے مروی ہے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا

ارشاد ہے۔

”مَنْ رَمَى حَبْرًا حَسَنًا بِقُرْآنٍ، لَأَجَلَهُ إِلَى اللَّهِ لِمَا

يَعْبُدُهُ اللَّهُ“

”جو شخص نے کسی اچھے سے لکھنے والے کا پتھر پھینکا

تو اللہ تعالیٰ اس کا حساب

لے گا۔“

حضرت سجادؓ کی رشتہ مندی سے مراد ہے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا علم کا اور شکر ہے کہ ۔

اوس کان کہ حس القصاب لایک

(ابن سیرین، بحوالہ ص ۱۰۰ ص ۱۰۱)

”اوس شخص کا کوئی پھل، اس کی خاطر اسے بھی پھل سے
پہنچے۔“

ابن سیرین نے حضرت سجادؓ کی رشتہ مندی سے مراد یہ بھی لکھا ہے کہ علم کا اور شکر ہے کہ ۔

ابن سیرین نے کہا ہے کہ یہ حدیث کے مختلف طریقے تفسیر کرنا ہے اور اس کا علم
یہ کہ یہ حدیث قرآن، احادیث اور اسلام کی تعلیم اور جہاد کا علم ہے
اسے قرآن کی حدیث قرآن کا احادیث میں مواضع ہواگا۔ کیونکہ حدیث میں
ہے کہ کئی ماہ میں اہل ننگے ہیں وہ چاہیں تو بے کی دیے اور وہ
سپردہ ہیں اور چاہیں تو بیکار ہیں جیسا کہ حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا
اندیشہ ہے کہ ہر بے اپنی حضرت پر بھرا ہوا ہے، لیکن اس کے باوجود
اس کو یہی نصیحتیں دینی ہیں کہ جو چاہے چلا کہ باوجود اس کا
اولاد کی تربیت و پرورش میں بہت بڑا دخل ہے۔

آنکھ کے دور میں حدیث اپنی اولاد کی طرف سے بہت
تعلیم پر توجہ ہے۔ بچے دانا اسے سونے تو ان کو قرآن اور اسلام کی
تعلیمات دے پھر انگریزی اسکولوں میں داخل کر دیتے ہیں، جس کی
سبب ہے اسے حدیث کی تربیت، قرآنی تعلیمات اور اسلام سے

اور ہو کر انگریز کی آپ دہا اور استعماری کی عقلوں کا عاقبت ہو چکا ہے۔
 سچی اور سچے کہ وہی وہ سچے سچے سچے ہو کر اپنے پاؤں پر کھڑے ہوتے
 ہیں تو ان کو عقلی حرام میں نہیں، دینی کی طرف دیکھتے اور گناہوں سے
 بچنے کی باتیں نہیں کہتی، وہ چاہے کسی حرام کی آواز سے کھائیں۔
 چاہے شرابی کھلیں ہی جائیں یا دستانوں کی عقل میں اپنا وقت ضائع
 کریں اس کا کوئی احساس ہی نہیں ہوتا، اور پھر جب اور جت سے
 ہوتے ہیں اور ہانگ ہڈی اس طرح کے عقوبت کے ہاتھوں میں آتی
 ہے تو ان کو سوائے لفظ اسلام کے کچھ پتہ نہیں ہوتا۔ بھانے ان کے
 کہ وہ تنگ کریں کہ اسلام ہمیں کیا سکھاتا ہے؟ ہم پر تو یہ کیا امر
 داریاں عائد ہوتی ہیں اور ہم کس حد تک ان امر داریوں سے عہدہ
 برآ ہو سکتے ہیں۔ وہ نہ صرف یہ کہ توہمہ و جانت سے دور ہو جاتے ہیں
 بلکہ اسلامی اصول و ضوابط کا نیکے سیدوں بتائی جاتے ہیں اور ان کی
 سنت کو برا کہتے اور ان پر ظلم و ستم کرتے ہیں کا طریقہ ہی جاتا ہے۔

خلاصہ یہ کہ والدین کی تربیت نہ کرنے اور اپنے سے دور
 رکھنے کا نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ نہ صرف اولاد میں غیر اخلاقی سے عاقبت
 ہو جاتی ہے بلکہ اپنے بچوں اور والدین کا عہد اور التزام ہی کہ
 والدین کی صحبت بھی ان کے دلوں میں کا اثر پاتی نہیں رہتی۔

قرآن کریم اور حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے بچوں کی صحیح
 تربیت کے طریقے بتائے ہیں۔ اگر بچوں کی اس طرح تربیت کی

ہاں ہے تو۔ صرف یہ کہ اس میں دین کی اصلاح ہے۔ بلکہ دنیا میں بھی ہر طرف سے فائدہ مند ہے۔ آج کل مسلم ممالک کی زبانوں میں اور کتب اور رسوائی کا ایک بڑا سبب مسلم لوگوں کی اصلاحی تربیت کا فقدان ہے اور غیر اسلامی طریقے پر تربیت کرنا ہے۔ یہی کوئی تعلیمات اور اپنی ماحول پر نہیں لگا سکتے تو کم از کم یہ کرنا چاہیے کہ بچوں میں سب سے پہلے یہی کو قرآن مجید کی تعلیم اور اسلامی عقائد سے روشناس کرایا جائے تاکہ بچوں ہی سے اسلام کی طرف مائل ہونا شروع کر دے کیونکہ اگر بچوں میں اصلاح اسلامی سماج میں داخل ہونے سے پہلے سے انہیں اسلام کا رنگ اور اخلاقیات و اقدار پر تربیت کی جائے۔

ابھی جو قرآنی آیات اور احادیث تھیں انہیں طلبہ و اساتذہ و اساتذہ اور والدین کی توجہ کی جائے اور انہیں اس کی تعلیم اور ترویج میں لگایا جائے۔ پھر تعلیم و اخلاقیات کے متعلق ایک پروگرام کی ضرورت ہے۔ یہ سب اولیٰ میں عمل کیا جاتا ہے۔

مولانا کی پرورش کرنے کا طریقہ

پہلا چاہئے کہ جو تربیت ہی ہوں، اسکے کے قابل ہے کہ وہ بچوں میں نہ ہو۔ اگلی یا دینی پختہ اور پختی ہے۔ وہ تربیت نہیں ہوتی اس لئے بچوں سے پہلے اس کے لئے اولیٰ اور والدین کا تربیت و پروگرام کیا جاتا ہے۔

- (۱) ایک ایک درہم قیمت کا ۱۰۰ روپے یا ۱۰۰ روپے کا ایک ایک درہم ہے۔
- (۲) عورتوں کی حالت ہے کہ بچوں کو کسی سواری سے اٹھائی جیسا کہ کسی بھراؤ والی بیچڑی سے ۳۰ یا ۴۰ روپے سواری سے ہے۔ کابل کٹر ہوا ہوا ہے۔ اس کے ۱۰۰ روپے یا اس کے لئے لکھنا لکھانے کے لئے وقت ضرور رکھو کہ وہ خود مت ہے۔
- (۳) اس کو وہی ضرور رکھو کہ اس سے ٹھکانی داتی ہے۔
- (۴) اس کا بہت بڑا سنگھار مت کرو۔
- (۵) اگر لاکھ اس کے سر پر ہلکتا ہو جاوے۔
- (۶) اگر لاکھ ہے اس کو وہی تک پہنچا کر بیٹھنے کے لئے نہ اٹھانے اور مت پہنچا کہ اس سے ایک آدھان کا خطرہ ہے اور بے لگنی ہی سے رہنا کہ اس کی دل میں بڑا بچاؤ ہے۔
- (۷) چھوٹے کے ہاتھ سے لڑائی کو کھانا پڑا ہے اور لکھا جیسا کہ لکھا کہ اس طرح کھانے پینے کی چیزوں کے جھلی جھلی کو بڑا بچوں کو تقسیم کرنا کہ اس کو اس کی حالت سے بڑا بچوں کے ہاتھ کو تم اپنی چیزیں اس کے ہاتھ سے لکھا کہ تم جیسی شروعات سے اس کی تک ہے اس کا لکھا کسی کو خود مت لکھی۔
- (۸) لکھا کھانے لکھی کی جھلی اس کے ساتھ کیا کہ لکھی کا نام لے کر نہیں بلکہ اس طرح کہ جھلی بہت کھانا ہے لکھی

اسے چھٹی نگتے ہیں۔ اس کا اہل ہوتے ہیں۔

(۹) اگر لڑکا جو سلفہ پیزے کی دہشت اس کے دل میں پیدا کرے

اور دیکھے اور شگب کے لباس سے اس کو غلبت ملانا کہ اچھے
پیزے لڑکیاں بنتی ہیں۔ تم ہاتھ دھو کر دیکھو اس کے
سامنے اسکا ہاتھ کیا کرے۔

(۱۰) اگر لڑکی ہوتی ہے تو وہ ہاتھ چھلی بہت شگب کے پیزوں

کی اس کو ہاتھ سے دھو۔

(۱۱) اس کی سب خبریں پوری مت کہہ کہ اس سے حواج مگرو پاتا

(۱۲) چلا کر بے سے سے نکال، خاص کر لڑکی سے تو پھانے پر ٹوب

ڈالو اور نہ پانی ہو کر وہی خار سے ہو پاسے کی۔

(۱۳) جن بچوں کی خار میں ٹوب ہیں یا پھانے گھٹے سے ہمارے

ہیں یا وہ شگب کے کھانے پیزے کے خار میں ہیں، ان کے
پانی پھیننے سے ان کے ساتھ کھیلنے سے ان کو بچانا۔

(۱۴) ان باتوں سے اس کو غلبت ملانی رہیں غلب، محبت بڑھانی

کو دیکھ کر چلا یا جس کو کہہ چوری، نکلی کھانا اپنی بات کی بگا

کرے۔ خود گوارا اس کو ملانا، سے قانہ بہت باتیں کرتا سے

ہمت ہمت یا زہرہ ہمت، دھوکہ دینا، گل بولی ہمت کا۔

سوچنا، اور جب ان باتوں میں سے کوئی بات ہو پاسے تو

تو اس کو دیکھیں یہ صحیح ہے۔

(۱۵) آخر کوئی چیز تو بھلا سے لاکھوں کو روپیہ سے زیادہ لگا کر

پیدا کرنے لگی باتوں میں زیادہ لگا کر ہے لگا کر ہے۔

(۱۶) پتہ ۳۰ سے سمت ۳۰ سے ۱۰۔

(۱۷) ۳۰ سے جانے کی حالت ۱۰۔

(۱۸) پتہ ۳۰ سے پتہ کی عمر ہو جائے گا ۱۰ کی حالت ۱۰۔

(۱۹) پتہ ۳۰ سے پتہ کے قابل ہو جائے گا ۱۰ کی حالت ۱۰۔

۱۰۔

(۲۰) پتہ ۳۰ سے پتہ ۱۰ سے ۱۰۔

(۲۱) پتہ ۳۰ سے پتہ ۱۰ سے ۱۰۔

(۲۲) پتہ ۳۰ سے پتہ ۱۰ سے ۱۰۔

پتہ ۳۰ سے پتہ ۱۰ سے ۱۰۔

(۲۳) پتہ ۳۰ سے پتہ ۱۰ سے ۱۰۔

پتہ ۳۰ سے پتہ ۱۰ سے ۱۰۔

پتہ ۳۰ سے پتہ ۱۰ سے ۱۰۔

(۲۴) پتہ ۳۰ سے پتہ ۱۰ سے ۱۰۔

پتہ ۳۰ سے پتہ ۱۰ سے ۱۰۔

(۲۵) پتہ ۳۰ سے پتہ ۱۰ سے ۱۰۔

پتہ ۳۰ سے پتہ ۱۰ سے ۱۰۔

نگین کھیل رہا ہو جس میں کوئی کھلا نہ ہو چہلے گئے کا
اندیشہ نہ ہو۔

(۲۶) آئین پارسی پر کار کرنے کے لئے صورت ہو۔

(۲۷) کھیل تکرارے دکھانے کی تکرارے مست ہوا۔

(۲۸) نورد کو ضرور کوئی ایسا پڑ سکھا ہو کہ جس سے صورت ہو۔

صحت کے وقت ہوا بیٹے حاصل کر کے ایسا ہو اپنے بچوں
کا گزیرہ کر سکے۔

(۲۹) لڑکیوں کو ایسا سکھا سکھا کہ ضروری ایسا ہو گھر کا حساب

کتاب لکھ سکے۔

(۳۰) بچوں کو حساب اللہ کو ایسا کام سکھا ہے ہاتھ سے کیا کریں

ایمان اور ست نہ ہو جائیں۔ ایسا کو کب کہ بات کو ایسا سکھا

ایسے ہاتھ سے بچا نہیں گیا کو ایسا کرتے کر کے احتیاط سے رکھ

دی بچوں کی سکھائی ایسے انتظام میں رہیں۔ اور ایسا

نوردی کیا کریں۔ پڑے تھو پہلے ہوں خواہ اسلئے ایسی جگہ

رکھا کریں جہاں پڑے پلنے کا اندیشہ نہ ہو۔ وہوئی کو صحت

میں کر دی ہو لکھ دی ہو جس کو بچتاں کر لیں۔

(۳۱) لڑکیوں کو سکھائی کہ خود خود ہمارے حال ہے۔ ہاتھ کو

سولے سے پہلے اور سچ کو رہے اللہ کی مجال ایسا کر۔

(۳۲) لڑکیوں سے گونہ نام کھاتے پکاتے بیٹے پر سولے پکاتے

دیکھ کر مجھے لاکھوں میں ہوا کہ سے اس میں خود کر کے دیکھا
کہ وہ کہہ چکے ہوں ہوں۔

(۳۳) جب یہ سے کوئی بات کوئی کی ظاہر ہوا اس پر غصہ لگاواں
ہا۔ یہ یاد کرو۔ ملک اس کو کچھ احاطہ نہ تاکہ اس کا کچھ دل
جائے اور جب اس کی کوئی بڑی بات دیکھوں تو تھکتی میں
اسے سمجھا تاکہ دیکھو بڑی بات سے یہ دیکھنے والے دل میں کیا
کہتے ہوں گے اور میں جس کو خیر دیکھی ہوں دل میں کیا کہے گا۔
خیر وہ ہر وہی سے کہ ایک بہت لڑکے ایسا کہیں کرتے اور
پھر وہی کام کرے تو مناسب ہوگا۔

(۳۴) میں کو پہنچنے کہ یہ کو باب سے لڑھکیا ہوا کہ سے۔

(۳۵) یہ کو کوئی کام چھپا کر سے کہنے سے۔ کھیلے ہو یا کھلا ہو یہ۔

کوئی شکل ہو تو کام چھپا کر سے گا۔ سمجھا چلا کہ وہ اس کو یہ
سمجھا ہے۔ سو اگر یہ ہے تو اس سے کھڑا اور اٹھا چلا ہے
بھی کھانا چلا تو اس سے کہ وہ سب کے ساتھ کھاتے ہیں۔

(۳۶) کوئی کام سے کا اس کے ذمہ مقرر کرو اس سے صحت اور

صحت سے کہتی نہ آئے ہائے ملنا لڑکیوں کے لئے لڑکوں
تکڑ کرے۔ ایک آدمی مل چلا اور لڑکی کے لئے لڑکی لڑکی
چلا بہت ضروری ہے اس میں یہ لگا جائے ہے کہ اس
کاموں کو چھپا لیں گے۔

(۳۷) بچے میں جاکچہ کہہ کر بہت جلدی نہ چلے گا اور اٹھا کر نہ چلے۔

(۳۸) اس کو عوامی اختیار کرنے کی خاطر ڈاکٹر۔ رمان سے پالی سے لٹی نہ نکھارنے پائے یہاں تک کہ اپنے ہم عمر کے بچوں میں جوڑ کر اپنے بچڑوں یا مکانوں یا خانوں یا کتاب پورٹس کی تک کی ترچہ نہ کرے پائے۔

(۳۹) کئی کئی اس کو وہ چار پورے پورے یا کہہ کر اپنی مرضی کے موافق پیسے خرچ کر لیا کرے۔ مگر اس کی یہ عادت ڈالو کہ کوئی چیز تم سے چھپا کر نہ لے۔

(۴۰) اس کو کتابے کا طریقہ اور شکل میں دیکھنے پڑھنے کا طریقہ سکھادو۔ اس کے علاوہ تربیت ادارے کے ماحول پر مٹا ماحول میں ماسخ طوروں کی ایک تھیٹل "تربیت اور ترقی کا اسلام" ہے جس کا اردو ترجمہ حضرت علامہ ڈاکٹر سعید احمد خان صاحب مدظلہم اعلیٰ نے کیا ہے اس کتاب کا نام "اسلام اور تربیت اور ترقی" ہے یہ اس ماحول پر ایک ماسخ کتاب ہے۔

واعز و عوانا لى الحمد لله رب العالمين - وحلى لله بحلى
 على عرو عطفه محض و على انه وسعه اجسوس - اللهم
 اعزلى و اولادى و المسلمى ولى معنى ولى

تہذیب اسلامی کی علامتیں

ایک نظر میں

- 1. اللہ کی وحدانیت اور رسالت
- 2. اللہ کی وحدانیت اور رسالت
- 3. اللہ کی وحدانیت اور رسالت
- 4. اللہ کی وحدانیت اور رسالت
- 5. اللہ کی وحدانیت اور رسالت
- 6. اللہ کی وحدانیت اور رسالت
- 7. اللہ کی وحدانیت اور رسالت
- 8. اللہ کی وحدانیت اور رسالت
- 9. اللہ کی وحدانیت اور رسالت
- 10. اللہ کی وحدانیت اور رسالت
- 11. اللہ کی وحدانیت اور رسالت
- 12. اللہ کی وحدانیت اور رسالت
- 13. اللہ کی وحدانیت اور رسالت
- 14. اللہ کی وحدانیت اور رسالت
- 15. اللہ کی وحدانیت اور رسالت
- 16. اللہ کی وحدانیت اور رسالت
- 17. اللہ کی وحدانیت اور رسالت
- 18. اللہ کی وحدانیت اور رسالت
- 19. اللہ کی وحدانیت اور رسالت
- 20. اللہ کی وحدانیت اور رسالت